



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
квалификация
специалист по информационным системам

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева

19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала


 О.В. Шергина


24 05 2023

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 14 04 2023 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Касинова Наталия Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительных систем; при освоении профессий рабочих и должностей служащих в соответствии с приложением в ФГОС СПО при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать типы управления государства;
- проводить исследования социальных групп;

знать:

- понятия «страна», «государство», «общество», их взаимосвязь;
- основные критерии измерения неравенства;
- основные этапы развития политической мысли в России;
- основные типы политических режимов;
- формы государственного устройства;
- формы политического управления;
- типы политической социализации;
- содержание и типологию политической культуры;
- основные аспекты международных отношений.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональных компетенций (ПК) ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка):

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретических занятий	32
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 курс 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1	Введение	1/1/-
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7- ОК 9, ПК 1.2	Раздел 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	22/12/10
ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА	11/11/-
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	3/1/2
ОК 1, ОК 7, ПК 1.8	Раздел 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	4/4/-
ОК 1, ОК 8, ПК 1.2	Раздел 5. НАУКА О ПОЛИТИКЕ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ	5/5/-
ОК 1, ОК 8, ПК 1.2	Раздел 6. ВЛАСТЬ И ЕЁ НОСИТЕЛИ	4/4/-
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	Раздел 7. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЛАСТИ	4/2/2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.2	Раздел 8. ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО	2/-/2
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Раздел 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ	5/1/4
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	Всего:	62/42/20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение ОК 1	В системе научного знания социологии отведено особое место. Она единственная из наук, изучающая общество в целом, подобно тому, как физика – единственная наука, описывающая природу в целом. Обе они составляют фундамент человеческого знания, и хотя физике более двух тысяч лет, а социологии не исполнилось и двухсот, последняя успела приобрести вид логически стройной и обоснованной системы достоверного знания. Опрашивая немногих, социолог выводит знания обо всех, поскольку индивидуальные мнения он обязательно обобщает, строит типологии и классификации, применяя для усреднения данных методы математической статистики. Опрашивая людей (респондентов) по тщательно составленной программе, ученый делает вывод о массовых стереотипах, ценностных ориентациях, структурах поведения, расслоении населения, мотивах и образе жизни. Создавая социально-политическую картину общества, социология изучает людей как представителей больших социальных групп, то есть носителей социальных статусов и исполнителей социальных ролей. Одним словом, ее интересует не внутренний мир индивида, как психологию, а внутренний мир общества и поведения больших масс людей	1	1
Раздел 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ		22	
Тема 1.1. Предмет социологии ОК 1, ОК 8	Содержание 1 Социология как наука. Предметом социологии выступает совокупность теоретических понятий, при помощи которых ученый описывает реальные факты, объясняет и практически решает социальные проблемы	2	2
Тема 1.2. История социологии ОК 4, ОК 9	Содержание 1 Античность. Новое время (15 – 17 вв.). Современный этап (середина 19 – начало 20 века).	2	2
Тема 1.3. Социологическое исследование ОК 1, ОК 8, ПК 1.2	Содержание 1 От теории к инструменту. Какой метод применить? Анкетирование. Виды вопросов. Виды опроса. Выборочное обследование. Интервью. Наблюдение. Эксперимент	2	2
Тема 1.4. Общество и мировая система ОК 4-5, ОК 7	Содержание 1 Вводные замечания. Гражданское общество. Признаки общества и государства. Взаимосвязь государства и общества. Социальный прогресс. Типология обществ. Мировая система и цивилизация. Модернизация. Общество как социокультурная система Практическое занятие № 1 Анализирование советского общества и современного Российского государства Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление конспекта по темам: «Социальный прогресс. Типология обществ. Мировая система и цивилизации. Модернизация»	16	3
		5	
		10	
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА		11	

Тема 2.1. Социальные институты ОК 1, ОК 9	Содержание		2	
	1	Социальные процессы. Социальные институты и организации. Функционирование социальных институтов. Типология и функции институтов		
Тема 2.2. Социальная структура ОК 6-7	Содержание		2	
	1	Вводные замечания. Социальная структура. Социальные статусы. Вселенная статусов. Статус и социальные отношения. Социальная роль. Ролевой набор. Идентификация с ролью и статусом		
	2	Социальные общности. Социальные и этнонациональные отношения		
Тема 2.3. Социальные группы и общности ОК 2-3, ОК 6	Содержание		7	
	1	Вводные замечания. Значение группы. Классификация социальных групп. Этические общности. Публика. Толпа. Малая группа. Формы малой группы. Структура малой группы		
	Практическое занятие № 2		2	3
	Социальное исследование учебной группы. Выявление лидеров и аутсайдеров (работа с персональным компьютером)			
Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ		3		
Тема 3.1. Социальная стратификация ОК 4	Содержание		1	
	1	Исходные представления. Измерение стратификации. Принадлежность к страте. Исторические типы стратификации. Классы. Возникновение классов. Классы и сословия в дореволюционной России. Классовая система США. Средний класс. Стратификация в СССР и России		
Тема 3.2. Бедность и неравенство ОК 2, ОК 4-5, ОК 7	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написание реферата на темы: «Бедность и неравенство»: Богатые. Измерение неравенства. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Деприватизация. Субкультура бедности. Группы бедных. Социальная мобильность»		2	
Раздел 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО		4		
Тема 4.1. Социализация и формирование своего «Я». Социальный контроль ОК 1, ОК 7, ПК 1.2	Содержание		3	
	1	Вводные замечания. Личность: ее социальные роли и социальное поведение. Социобиологический индивид. Унаследованное и приобретенное. Становление социального «Я». Процесс социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и социальный контроль. Социальные движения		
Тема 4.2. Социальное взаимодействие и коллективное поведение ОК 1, ОК 7, ПК 1.8	Содержание		1	
	1	Социальное взаимодействие. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия. Взаимодействие как обмен. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Типология социальных движений		
	2	Социальные конфликты и способы их разрешения		
Раздел 5. НАУКА О ПОЛИТИКЕ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ		5		

Тема 5.1. Политика как общественное явление ОК 1, ПК 1.2	Содержание 1 Предмет политологии. Причины возникновения политики. Понятие политики. Структура политики. Роль политики в обществе. Политика – это «слишком человеческое» или «вообще грязное дело»?	2	2
Тема 5.2. История политических идей и учений. Политическая мысль в России ОК 1, ОК 8	Содержание 1 Развитие политической мысли на Западе и на Востоке. Политическая мысль средневековая и эпохи Возрождения. Политические учения Нового времени. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX вв 2 Особенности развития политической мысли в России. Основные направления развития российской политической мысли. Предмет современной политологии. Методы и функции политологии. Политическая наука в России	3	2
Раздел 6. ВЛАСТЬ И ЕЁ НОСИТЕЛИ		4	
Тема 6.1. Политическая власть ОК 1, ОК 8	Содержание 1 Политическая власть и властные отношения. Теория власти, ресурсы власти. Принципы организации и функционирования политической власти	2	2
Тема 6.2. Политическая элита. Политическое лидерство ОК 8, ПК 1.2	Содержание 1 Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Политическая элита в России 2 Понятие лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России	2	2
Раздел 7. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЛАСТИ		4	
Тема 7.1. Политическая система общества ОК 2	Содержание 1 Понятие и функции политической системы общества. Типы политических систем. Политическая система в России. Субъекты политики. Политическое сознание. Политическая культура	2	2
Тема 7.2. Политический режим ОК 2, ОК 4-5, ОК 7	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Написание рефератов на темы: «Политический режим. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Политический режим в России»	2	
Раздел 8. ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО		2	
Тема 8.1. Гражданское общество ОК2, ОК 4-5, ОК 7, ПК 1.2	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление конспекта по темам: «Содержание, предпосылки возникновения и структура гражданского общества. Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России. Социально-экономические процессы в России. Мировая политика и международные отношения»	2	2
Раздел 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ		5	
Тема 9.1.	Самостоятельная работа обучающихся № 5	4	2

Государство как институт политической системы ОК 2, ОК 4-5, ОК 7	Составление конспекта по темам: «Природа и сущность государства. Функции и устройство государства. Государство в России: тенденции развития»			
Тема 9.2. Политические партии и партийные системы ОК 9	Содержание		1	
	1	Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы: история и современность		2
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	62

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-

	<p>– 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.</p>	<p>XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)</p>
--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л.М. Куликов. – Москва : КНОРУС, 2023 - 300 с. (ЭБС BOOK. ru).

Дополнительная литература:

1. Семенов В.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / В.А. Семенов. – Москва : КНОРУС, 2022 - 336 с. – (Среднее профессиональное образование) (ЭБС BOOK. ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- анализировать типы управления государства	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, устного и письменного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (тестирование)
- проводить исследования социальных групп	
Усвоенные знания:	
- понятия «страна», «государство», «общество», их взаимосвязь	
- основные критерии измерения неравенства	
- основные этапы развития политической мысли в России	
- основные типы политических режимов	
- формы государственного устройства	
- формы политического управления	
- типы политической социализации	
- содержание и типологию политической культуры	
- основные аспекты международных отношений	
Компетенции ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде,	

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.04 « Информационные системы (по отраслям)»
квалификация
специалист по информационным системам**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева

19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



О.В. Шергина

24 05 2023

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 14.04.2023 - № 9

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Касинова Наталия Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	19
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	19
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	21

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1- понятия «страна», «государство», «общество», их взаимосвязь
З 2- основные критерии измерения неравенства
З 3 - основные этапы развития политической мысли в России
З 4 - основные типы политических режимов
З 5 - формы государственного устройства
З 6 - формы политического управления
З 7 - типы политической социализации
З 8 - содержание и типологию политической культуры
З 9 - основные аспекты международных отношений
У 1- анализировать типы управления государства
У 2 - проводить исследования социальных групп

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практическое задание	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания/ письменной проверки

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 по Разделу I, Тема 1.4 (Аудиторная самостоятельная работа)

Задание:

«Анализирование советского общества и современного Российского государства».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 по Разделу II, Тема 2.3 (Аудиторная самостоятельная работа)

Задание:

«Социальное исследование учебной группы. Выявление лидеров и аутсайдеров (работа с персональным компьютером)».

4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС № 1. по Разделу I, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (Аудиторная самостоятельная работа)

1. Понятие и предмет социологии.
2. Зарождение социологии.
3. Социология XIX – XX вв.
4. Особенности русской социологии.
5. Социологическое исследование.
6. Какой смысл имеет понятие «гражданское общество»?
7. Дайте определение понятий «страна», «государство», «общество». В чем их сходство и различие?
8. Признаки общества и государства.
9. Взаимосвязь государства и общества
10. Назовите основные признаки общества
11. Типология обществ.
12. Социальный прогресс
13. . Выделите особенности тоталитарного государства.
14. Назовите характерные черты правового государства.
15. По каким основным направлениям выстраиваются отношения между обществом и государством?

УСТНЫЙ ВОПРОС № 2 по Разделу II, Темы 2.1, 2.2, 2.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Социальные институты: понятие, типология, функции.
2. Социальная структура: статусы и роли.
3. Социальные общности.
4. Социальные и этнонациональные отношения.
5. Классификация социальных групп.
6. Этические общности.
7. Малая группа. Формы малой группы. Структура малой группы.

УСТНЫЙ ОПРОС № 3. по Разделу III Темы 3.1 3.2 (Аудиторная самостоятельная работа)

1. Стратификация: понятие, исторические типы.
2. Назовите основные критерии измерения неравенства (деньги, власть, образование, престиж).
3. Каковы отличительные черты класса богатых?
4. Назовите единицы измерения экономического неравенства по группам населения (доход).
5. Назовите критерии измерения бедности (масштаб бедности, порог бедности. Черта бедности).
6. Что такое уровень жизни, как он определяется в социологии?
7. Что такое абсолютная и относительная бедность? В чем социальный смысл понятий «нищета» и «депривация»?

УСТНЫЙ ОПРОС № 4 по Разделу IV, Темы 4.1, 4.2 (Аудиторная самостоятельная работа)

1. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.
2. Социобиологический индивид.
3. Процесс социализации. Агенты и институты социализации.
4. Десоциализация и ресоциализация.
5. Социализация и социальный контроль.
6. Социальные движения.
7. Социальное взаимодействие. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия.
8. Формы массового поведения. Формы организованного протеста.
9. Типология социальных движений.
10. Социальные конфликты и способы их разрешения.

УСТНЫЙ ОПРОС № 5. по Разделу V, Темы 5.1, 5.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Понятие и предмет политологии.
2. Понятие политики, ее структура.
3. Этапы развития политической мысли.
4. Особенности развития политической мысли в России.
5. Основные направления развития политической мысли в России.
6. Как повлияли идеи французского Просвещения на развитие политической мысли в России?
7. Политическая наука в России.
8. Предмет, методы и функции политологии.

УСТНЫЙ ОПРОС № 6 по Разделу VI, Темы 6.1, 6.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Политическая власть и властные отношения.
2. Теория власти, ресурсы власти.
3. Принципы организации и функционирования политической власти.
4. Теории элит.
5. Современная политическая элита.
6. Политическая элита в России.
7. Понятие лидерства. Типы лидеров и их функции.

УСТНЫЙ ОПРОС № 7 по Разделу VII, Темы 7.1, 7.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Политическая система: понятие, функции, типы.
2. Политическая система в России.
3. Субъекты политики.
4. Политическое сознание.
5. Политическая культура. Что отражает понятие «политическая культура»?
6. Какую роль играет политическая культура в жизни общества, личности?
7. Можно ли с помощью политической культуры объяснить различия в политическом

- устройстве, организации власти в конкретных странах?
8. Что составляет содержание политической культуры?
 9. Какие типы политических культур выделяются в политической науке?
 10. Что означает понятие «политическая социализация»?
 11. Почему возникла потребность в создании теории политической социализации?
 12. Как осуществляется политическая социализация личности?
 13. Кто может быть «агентом» социализации?
 14. Какие этапы в процессе политической социализации выделяются в политической науке?
 15. Раскройте содержание теории «политической поддержки».
 16. По каким признакам различаются типы политической социализации?
 17. В чем достоинство плюралистического типа политической социализации?
 18. Какие признаки отличают культуру гражданственности?
 19. Политический режим: понятие, типы.
 20. В чем тоталитаризм отличается от диктатуры?
 21. В достоинства и недостатки демократии?
 22. Признаки авторитаризма?
 23. Политический режим в России.

УСТНЫЙ ОПРОС № 8 по Разделу VIII, Тема 8.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. «Содержание, предпосылки возникновения и структура гражданского общества.
2. Формирование гражданского общества в России.
3. Социально-экономические процессы в России.
4. Мировая политика и международные отношения.
5. Как соотносятся понятия «международные отношения» и «международная политика»?
6. Какие факторы влияют на характер международных отношений?
7. Все ли отношения между государствами имеют политический характер? В чем особенности международных политических отношений?
8. Каким образом может достигаться «баланс сил» в международных отношениях?

УСТНЫЙ ОПРОС № 9 по Разделу IX, Темы 9.1, 9.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Природа и сущность государства.
2. Функции и устройство государства.
3. Что понимают под устройством государства?
4. Что обуславливает существование унитарной формы государственного устройства?
5. В чем недостатки конфедерации?
6. Чем федерация отличается от унитарного государства?
7. В чем сущность монархии как формы правления? Её отличительные признаки, достоинства и недостатки.
8. Чем отличаются абсолютная и конституционная монархии?
9. В чем достоинства республики как формы правления?
10. В чем отличие парламентской, президентской и президентско - парламентской республик?
11. Государство в России: тенденции развития
12. Возникновение и сущность партий.

13. Типология партий и их функции.
14. Партийные системы.
15. Российская модель партийной системы: история и современность.

4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по Разделу II, Темы 2.1, 2.2, 2.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Понятие и функции социальных институтов.
2. Понятие и виды социальных групп.

2 вариант

1. Понятие и элементы социальной структуры.
2. Виды социальных общностей и их характерные черты.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 2 по Разделам V, VI, Темы 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Дайте определение политологии как науки.
2. Чем политическая власть отличается от других видов власти? Перечислите ее отличительные признаки и функции.
3. Раскройте сущность понятия «политическое лидерство».

2 вариант

1. Дайте определение политики.
2. Назовите основные структурные компоненты политической власти.
3. Что такое политическая элита?

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 3 по Разделу IX, Тема 9.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1.

1. Что понимают под устройством государства?
2. Что обуславливает существование унитарной формы государственного устройства?

Вариант 2.

1. В чем недостатки конфедерации?
2. Чем федерация отличается от унитарного государства? СССР федерация или унитарное государство? Аргументируйте ответ.

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1 по Разделу I, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Разделу I, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

2. Содержание Банка тестовых заданий.

Инструкция: Выбери правильный ответ.

1. Социология – это:

- 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- 2) наука об обществе как целостной системе;
- 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Что является объектом изучения социологии?

- 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
- 3) Общество.
- 4) Взаимодействие общества и природы.

3. Что является предметом социологии?

- 1) Политические институты общества.
- 2) Поведение людей.
- 3) Общество как система и процессы, происходящие в нем.

4. Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась:

- 1) в VI-V в. до н.э.; 2) в XIX в.; 3) в Новое время.

5. Основоположителем социологии считается:

- 1) Карл Маркс; 2) Эмиль Дюркгейм; 3) Огюст Конт.

6. Как назвал О. Конт новую науку об обществе?

- 1) Социальная история. 3) Социальная философия.
- 2) Социальная физика. 4) Социальная экология.

7. Самым распространенным методом в социологии является:

- 1) наблюдение; 2) эксперимент;
- 3) социологический опрос; 4) анализ документов.

8. Какой метод социологического исследования используется при изучении такого объекта, как мнения людей по поводу чего-либо?

- 1) Эксперимент. 3) Изучение документов.
- 2) Контент-анализ. 4) Опрос.

9. Выберите верное утверждение.

- 1) Анкетой можно назвать любой перечень вопросов.
- 2) Анкетой называется то, что обращено к множеству людей, которых опрашивают стандартным образом.
- 3) Опрашиваемый не обязан самостоятельно заполнить анкету по правилам, изложенным в инструкции к ней.

10. По утверждению П. Сорокина с социологической точки зрения общество - это:

- 1) совокупность людей, находящихся в процессе общения;
- 2) объединение людей, имеющее определенные границы, общую законодательную систему и определенную национальную (социокультурную) идентичность.

11. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?

- 1) Индустриальное. 2) Доиндустриальное. 3) Постиндустриальное.

12. Выберите верное выражение, определяющее понятие «гражданское общество».

1) Большая группа людей, занимающая определенное место в системе общественного производства и отличающаяся от других групп по отношению к средствам производства.

2) Совокупность негосударственных организаций и отношений, посредством которых происходит самопроявление индивидов.

3) Совокупность организаций, институтов и отношений, которые принимают участие в борьбе за власть.

4) Социальная группа, основанная на единстве кровнородственных связей.

13. Укажите верное суждение.

1) Понятия «общность» и «общество» тождественны;

2) Не всякая общность есть общество;

3) Любое общество – это самоуправляющаяся общность.

14. Термин «социальные общности» означает:

1) эмпирически фиксируемые реально существующие объединения людей, представляющие собой относительную целостность;

2) объединение людей при общем участии в конкретной деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются социальными институтами;

3) устойчивая совокупность значительного количества лиц, действующих совместно в социально-значимых ситуациях.

15. Какое из определений больше подходит малой группе?

1) Группа – это реальность или множество людей значимых для индивида в определенный момент времени.

2) Группа – это определенное количество людей, вступающих в непосредственное (лицом к лицу) взаимодействие.

16. Укажите верное определение. Социальная группа – это:

1) социальная общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором (индивидом или группой, владеющими информацией и доводящими ее до этой общности);

2) совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы;

3) некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий.

17. Социализация – это:

1) способ изменения и развития культуры;

2) процесс накопления социальных навыков и освоения социальных ролей;

3) совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.

18. Центральный показатель положения индивида или социальной группы в обществе – это:

1) престиж; 2) статус; 3) уровень материальной обеспеченности.

19. Выберите верное определение. Социальный статус – это:

1) положение индивида в малой группе;

2) определенная позиция в социальной структуре группы или общества;

3) тип поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей.

20. Верно ли следующее утверждение: «Главный статус определяет наиболее характерный для индивида статус, с которым он себя идентифицирует»?

1) Да 2) Нет.

21. Какой из нижеперечисленных статусов можно назвать предписанным?

1) Студент. 2) Врач. 3) Русский.

22. Девииантное поведение – это:

1) поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам;
2) относительно стихийное и неорганизованное поведение группы людей, реагирующих на неопределенную или угрожающую ситуацию.

23. Что такое социальная структура общества?

1) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними.

2) Система политических партий.

3) Взаимодействие индивидуумов в обществе.

24. Что такое социальные страты?

1) Социальные нормы.

2) Иерархически оформленные группы, между которыми неравномерно распределяются основные социальные ресурсы и социокультурные ценности.

3) Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства.

4) Социальные противоречия.

25. Социальная стратификация – это:

1) иерархически организованные структуры социального неравенства (ранги, статусные группы), существующие в любом обществе;

2) относительно постоянная модель или взаимосвязь элементов в социальной системе;

3) определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство.

26. Какую социальную стратификацию принято считать основной в западной социологии?

1) Деление общества на буржуазию, пролетариат, крестьянство.

2) Однородное общество, в котором нет стратификации.

3) Выделение нового рабочего класса – «белые воротнички», крестьянство.

4) Деление общества на высший, средний и низший класс.

27. Социальная мобильность – это:

1) совокупность социальных перемещений людей, т.е. изменение индивидом или группой социального статуса;

2) движение части населения из одного общества в другое или внутри отдельного общества.

3) переход из одной политической партии в другую.

28. Как вы понимаете термин «вертикальная мобильность»?

1) Это способ миграции.

2) Это изменение социального положения индивида, которое сопровождается повышением или понижением его статуса.

3) Это переход из низшей расы в высшую.

4) Это зависимость людей друг от друга.

29. Под социальным институтом понимают:

1) исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, выполняющие общественно значимые функции.

2) объединение людей при общем участии в конкретной деятельности, связанное системой отношений.

3) систему, обладающую конкретной целью, на основе которой сплачиваются индивиды, группы, общности.

30. Что такое социальный контроль?

1) Надзор, осуществляемый над обществом со стороны государства.

2) Механизм саморегуляции в социальных системах.

3) Всесторонняя зависимость людей от средств массовой коммуникации.

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	30, 100%			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	2	16	2
2	3	17	2
3	3	18	2
4	2	19	2
5	3	20	1
6	2	21	3
7	3	22	1
8	4	23	1
9	2	24	2
10	2	25	1
11	2	26	4
12	2	27	1
13	3	28	2
14	1	29	1
15	2	30	2

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ---
---для обучающихся по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Перечень вопросов:

- 1 Предмет и объект социологии, ее структура, функции и методы.
2. история социологии.
3. Понятие общества в социологии, общество как система.
4. Типы общества: основные подходы.
5. Социальный статус и социальная роль.
6. Социальные группы, их типология.
7. Неравенство и социальная стратификация: понятие, шкалы и исторические типы стратификации.
8. Классовая стратификация современного общества.
9. Социальная мобильность: понятие, типы, виды и формы.
10. Этническая общность: понятие и типология.
11. Социальный институт: сущность, назначение и функции.
12. Семья как социальный институт.
13. Социология о природе личности.
14. Понятие социализации личности. Характеристика основных этапов социализации.
15. Девиантное поведение. Социальный контроль.
16. Политика как социальное явление. Структура и функции политики.
17. Политология как наука о политике: предмет методы и функции.
18. Политическая власть: сущность, виды.
19. Политическая элита и политическое лидерство.
21. Политическая система как механизм осуществления политической власти: понятие, структура, функции и типология.
- 22 Государство как главный институт политической системы, его происхождение и сущность.
23. Формы правления и государственного устройства.
24. Политический режим: сущность и основные виды.
25. Политическая партии: понятие, структура, функции, типология.
26. Основные партийные системы.
27. Политическая идеология: либерализм, консерватизм, социал - демократия.
28. Международные отношения, их сущность и современный аспект.
29. Содержание и типология политической культуры
30. Типы политической социализации.
31. История политических идей и учений. Политическая мысль в России

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: выполнение теста на бумажном носителе.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Наука, изучающая структуру общества, и их элементы и условия существования, называется ...

- а) социальной экономикой
- б) социологией
- в) философией
- г) историей

2. Самым распространенным методом социологических исследований является ...

- а) наблюдение
- б) анализ документов
- в) опрос
- г) эксперимент

3. Основателем социологии, как науки является ...

- а) К. Маркс
- б) О. Конт
- в) В. Ульянов-Ленин
- г) Платон

4. Страной, где социология формулируется сразу, как прикладная наука, является ...

- а) Германия
- б) Англия
- в) Россия
- г) США

5. Общество - это ...

- а) часть света или территории
- б) способы взаимодействия людей и формы их объединения
- в) мировая экономическая система
- г) политическая организация страны

6. Особая система ценностей определенной социальной группы, не противоречащая обществу, называется ...

- а) контркультурой
- б) возрастной культурой
- в) доминирующей культурой
- г) субкультурой

7. Социальной общностью НЕ является ...

- а) номинальная группа
- б) территориальная группа
- в) ситуационно возникающее образование
- г) реальная социальная группа

8. Стратификация — это ...

- а) освоение индивидом социальных норм
- б) перемещение людей в обществе
- в) разделение общества на социальные слои
- г) нарушение формальных норм

9. Процесс и результат появления в обществе социального института - это ...

- а) стабилизация
- б) институционализация
- в) дисфункция
- г) социализация

10. Потребность в безопасности и социальном порядке удовлетворяет институт ...

- а) политики
- б) семьи
- в) религии
- г) экономики

11. Семья должна давать чувство защищенности, душевного комфорта, безопасности.

Эта функция семьи называется ...

- а) политической
- б) экономической
- в) эмоциональной
- г) статусной

12. Социальная организация — это ..

- а) естественно возникающая общность людей
- б) духовная общность
- в) общность, возникающая на основе поведенческих признаков
- г) искусственно сконструированная общность людей

13. Социализация — это процесс ...

- а) перемещение людей в обществе
- б) освоение индивидом социальных норм
- в) появление в обществе социального института
- г) разделение общества на слои

14. Главным социальным статусом личности является ...

- а) наиболее характерный для данного человека статус
- б) совокупность прав и обязанностей человека в обществе
- в) положение человека в обществе
- г) положение в обществе, над которым человек не имеет контроля

15. Базовыми элементами социального контроля является ...

- а) религия и нормы
- б) нормы и санкции
- в) санкции и законы
- г) нормы и традиции

16. Отклонением от общепринятых социальных норм НЕ является ...

- а) девиантное поведение
- б) субкультура
- в) аномия
- г) днлинквентное поведение

17. Организация и массовая форма поведения больших групп - это ...

- а) социальная мобильность
- б) социальная стратификация
- в) социальное движение
- г) социальный прогресс

18. Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется ...

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная революция
- г) социальный прогресс

19. Совокупность общенаправленных и повторяющихся действий называется ...

- а) социальными фактами
- б) социальным прогрессом
- в) социальным движением
- г) социальными действиями

20. Скрытое или открытое столкновение сторон - это ...

- а) конкуренция
- б) кооперация
- в) конфликт
- г) приспособление

21. Предметом политологии является ...

- а) политика
- б) экономика
- в) религия
- г) социальная сфера

22. Мыслитель, впервые уделивший внимание личности политического лидера - это

- а) Т. Гоббс
- б) К. Маркс
- в) Т. Мор
- г) Н. Макиавелли

23. Тип легитимной власти, основанной на вере, на привычке подчиняться власти, называется ...

- а) идеологической
- б) традиционной
- в) харизматической
- г) авторитарной

24. Политическая система — это ...

- а) исторически сложившаяся форма организации совместной деятельности людей
- б) организованные группы, оказывающие действие на власть
- в) форма организации политической жизни
- г) совокупность политических институтов, норм и взаимоотношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть

25. Государство — это ...

- а) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом

б) реально существующее объединение людей, представляющее собой относительную целостность

в) сфера отношений между людьми по поводу организации и функционирования власти в обществе

г) исторически сложившаяся устойчивая форма объединения людей

26. Организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и стремящаяся реализовать их путем завоевания политической власти, называется ...

а) партийной системой

в) политической системой

б) политической партией

г) политической элитой

27. Совокупность знаний, представлений, установок, опыта, позволяющих субъекту выполнять политические роли, называется ...

а) ментальностью

в) жизненным опытом

б) политической культурой

г) духовной культурой

28. Демократический режим характеризуется ...

а) наличием свободной прессы

б) отсутствием конституционных прав и свобод

в) милитаризацией общественной жизни

г) полным подчинением личности государству

29. Общий курс государства в международных делах — это ...

а) геополитика

в) внутренняя политика

б) дипломатия

г) внешняя политика

30. Главным субъектом международных отношений являются ...

а) государства

б) политика и политическая сфера

в) властные отношения

г) ресурсы

31. Национальные интересы России во взаимоотношениях в СНГ заключается ...

- а) во внутренней стабильности и отсутствии конфликтов между участниками союза
- б) в возможности влияния на политическое руководство других государств
- в) в предотвращении угрозы безопасности со стороны других государств
- г) в возможности участия в предотвращении конфликтов за пределами России

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	31, 100 %			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	Б	16	Б
2	В	17	В
3	Б	18	Б
4	Г	19	Г
5	Б	20	В
6	Г	21	А
7	В	22	Г
8	В	23	Б
9	Б	24	Г
10	А	25	А
11	Б	26	Б
12	Г	27	Б
13	Б	28	А
14	А	29	Г
15	Б	30	А
		31	А